

**Prova: MANHÃ PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I TIPO 1 – BRANCA**

16 A respeito das diretrizes das ações pedagógicas desenvolvidas no Laboratório de Educação Digital, presentes no Art. 3º do documento de Instrução Normativa SME nº 52, de 10/12/2021, analise as afirmativas a seguir.

I. A Tecnologia de Informação e Comunicação - TIC, a Programação e o Letramento Digital são eixos de organização do trabalho pedagógico para a promoção do pensamento computacional em uma abordagem contracionista.

II. O registro das práticas pedagógicas é um instrumento de acompanhamento dos estudantes na avaliação do seu processo de aprendizagem.

III. A valorização dos saberes e desenvolvimento das potencialidades dos estudantes tem, como princípios, apenas o protagonismo.

IV. A criação de ambientes com computadores para atividades técnicas, sem embasamento pedagógico. V. O espaço físico da Unidade Educacional, como ambiente, serve apenas para os docentes criarem conteúdos ligados às tecnologias educacionais. Está correto o que se afirma em

(A) I e II, apenas.

(B) III e IV, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) II e IV, apenas.

(E) I e V, apenas

Conforme enunciado da questão 16 da prova verde tipo, o gabarito oficial é a alternativa A, ou seja, estão corretos os itens I e II, ocorre que no enunciado, porém o item especifica em seu conteúdo o fragmento de texto, **“pensamentos computacional em uma abordagem contracionista”**, que significa *“A política **contracionista**, é um tipo de política econômica que visa diminuir o alto crescimento econômico e controlar a inflação, por meio de medidas tomadas pelo Governo. Sendo assim, a política econômica contracionista atua no sentido de reduzir a quantidade de dinheiro em circulação, visando a redução da inflação”*. Conforme podem analisar, nada tem a ver com tema proposto na questão, diante destes fatos, pedimos a anulação da questão, pois a único item correto é o II, que não tem alternativa, para tal conclusão

Nota; O termo correto, seria **“Considerando todo esse contexto histórico, com intensas transformações culturais e sociais, foi definido como objetivo mais amplo do Currículo de Tecnologias para Aprendizagem da Cidade de São Paulo a promoção do pensamento computacional, em uma abordagem CONSTRUCIONISTA”**

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO GEOGRAFIA TIPO 1 – BRANCA

14 A robótica educacional está ligada a um movimento de apropriação de tecnologia na prática e do “aprender fazendo”, características que combinam com os princípios da cultura maker. Nesse contexto, sugiram as propostas de Fab Labs. Sobre as Fab Labs, assinale a afirmativa correta.

- (A) Fab Lab é uma abreviação de “laboratório de fábrica”, onde um grupo de docentes tem a oportunidade de criar produtos educacionais.
- (B) Fab Lab é uma sala onde os professores supervisionam o funcionamento de máquinas que processam um produto, transformando-o em produto educacional.
- (C) Fab Lab são os laboratórios de informática, presentes nas escolas municipais da cidade de São Paulo, onde os alunos podem ter aulas online, realizar provas e trabalho, com auxílio de uma equipe técnica.
- (D) Fab Lab são espaços maker que disponibilizam equipamentos para que os usuários possam idealizar, planejar e prototipar os mais diferentes tipos de produtos.
- (E) Fab lab uma sequência lógica, finita e ordenada em passos que devem ser seguidos para resolver um problema; em outras palavras, são procedimentos necessários para a resolução de uma tarefa.