

Caro aluno , segue abaixo o MODELO DE RECURSO para a questão 16. De acordo com a visão que eu e alguns colegas tivemos, é uma questão fora do conteúdo programática do edital, ratificamos que a questão possui resolução e resposta de acordo com as opções, mas ao nosso ver, está fora do conteúdo programático do edital e explicamos abaixo !

Pedimos por favor que escrevam com a SUAS PALAVRAS o recurso, pois se cada aluno copiar este modelo , a banca não irá acatar !

Agradeço desde já.

Um abraço, Nicol.

Modelo de Recurso :

Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a anulação da questão nº. 16 da prova objetiva do Concurso Público dos Correios pelos fatos e fundamentos a seguir declinados:

Uma equação diofantina é uma equação polinomial que permite que as variáveis assumam apenas valores inteiros em suas soluções.

Uma equação linear Diofantina é uma equação entre duas somas de monômios de grau zero ou um.

A resolução de problemas com este tipo de equação tem por objetivo a busca de soluções inteiras (e positivas) da equação.

Temos que o formato de uma equação diofantina é: $ax + by = c$.

Segue a cópia da questão de número de 16 abaixo:

Considere que x e y são número inteiros positivos tais que $5x + 3y = 29$. Assinale a alternativa que apresenta o valor máximo de $y - x$.

- a)5
- b)6

- c)7
- d)8

A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa C da questão 16.

Porém ao que se sustenta na definição teórica acima pode-se perceber que é uma questão com o mesmo recurso teórico.

De acordo com o conteúdo programático de matemática de edital, temos os seguintes tópicos que foram cobrados:

1. Números inteiros: operações e propriedades; múltiplos e divisores: problemas.
2. Números racionais: operações e propriedades; problemas envolvendo as quatro operações na forma fracionária e decimal.
3. Números e grandezas proporcionais; razões e proporções; divisão proporcional; regra de três simples e composta.
4. Porcentagem.
5. Juros e desconto simples (juro, capital, tempo, taxa e montante).
6. Funções do 1º e 2º grau: problemas.
7. Sistema de medidas: decimais e não decimais.
8. Sistema monetário brasileiro: problemas.

Logo, pode-se perceber que a questão não se enquadra nos conteúdos cobrados no Concurso.

Ante ao exposto, faz-se imperiosa a necessidade de anulação desta questão.